*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2021-2023*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2021/2022

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Ochrona ludności i obrona cywilna |
| Kod przedmiotu\* | MK06 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Polityce |
| Kierunek studiów | Bezpieczeństwo wewnętrzne |
| Poziom studiów | studia II stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | studia stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | rok I, semestr I |
| Rodzaj przedmiotu | podstawowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr hab. Bogusław Kotarba, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr hab. Bogusław Kotarba, prof. UR |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| I | 20 | - | - | - | - | - | - | - | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Egzamin

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Brak |

**3. Cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne**

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie z problematyką obrony cywilnej i ochrony ludności |
| C2 | Przedstawienie najistotniejszych regulacji prawnych w zakresie obrony cywilnej i ochrony ludności |
| C3 | Wyposażenie w wiedzę ułatwiającą dokonywanie oceny zagrożeń zdrowia, życia i mienia ludności cywilnej |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Zna i rozumie regulacje prawne dotyczące ochrony ludności i obrony cywilnej | K\_W01; K\_W06 |
| EK\_02 | Zna i rozumie relacje pomiędzy podmiotami zaangażowanymi w ochronę ludności | K\_W03; K\_W04 |
| EK\_03 | Zna i rozumie obowiązki ciążące na obywatelu, związane z obroną cywilną i ochroną ludności | K\_W09 |
| EK\_04 | Zna i rozumie system zarządzania kryzysowego w kontekście ochrony ludności | K\_W14 |
| EK\_05 | Potrafi analizować zagrożenia i proponuje działania zapobiegawcze | K\_U03; K\_U04 |
| EK\_06 | Jest gotów do rozstrzygania dylematów związanych ze zwalczaniem zagrożeń dla życia, zdrowia i mienia obywateli | K\_K07 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Pojęcie ochrony ludności i obrony cywilnej |
| Prawne aspekty ochrony ludności i obrony cywilnej |
| System ochrony ludności w Polsce |
| Formacje obrony cywilnej |
| Zadania obrony cywilnej |
| Ostrzeganie i alarmowanie o zagrożeniach |
| Ocena funkcjonowania ochrony ludności w Polsce |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną

Dyskusja moderowana

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| Ek\_ 01 | Egzamin | w. |
| Ek\_ 02 | Egzamin | w. |
| EK\_03 | Egzamin | w. |
| Ek\_04 | Na podstawie wypowiedzi w trakcie zajęć | w. |
| Ek\_05 | Na podstawie wypowiedzi podczas zajęć | w. |
| EK\_06 | Na podstawie wypowiedzi w trakcie zajęć | w. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| aktywny udział w zajęciach, zaliczenie egzaminu pisemnego |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 20 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 35 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 45 |
| SUMA GODZIN | 100 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 4 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Szmitkoweki P., Ochrona ludności i obrona cywilna w systemie administracji publicznej, Siedlce 2017.  Zieliński K.R., Ochrona ludności. Zarządzanie kryzysowe, Warszawa 2017. |
| Literatura uzupełniająca:  Ferenc A., Zintegrowany system ratowniczy w Polsce, Warszawa 2006.  Górski S., Współczesna ochrona ludności: aspekty prawne i organizacyjne, Warszawa 2016.  Kalinowski R., Obrona cywilna w Polsce, Siedlce 2009.  Kalinowski R., Szmitkowski P., Zakrzewska S. (red.), Ochrona ludności w wymiarze wieloaspektowym, Siedlce 2015.  Krynojewski F., Mazur S., Mikrut G., Tchorzewski P., Zarządzanie kryzysowe, obrona cywilna kraju, ochrona informacji niejawnych, Katowice 2003.  Krynojewski F., Obrona cywilna Rzeczypospolitej Polskiej, Warszawa 2012.  Michailiuk B., Ochrona ludności. Wybrane problemy, Warszawa 2017.  Ochrona i obrona ludności cywilnej w Polsce, red. M. Kubiak i P. Szmitkowski, Siedlce 2019.  Rysz S.J., Ostrzeganie, alarmowanie, powiadamianie ratunkowe, Warszawa 2017.  Współczesna obrona cywilna – wyzwania, ryzyko, zagrożenia, red. J.A. Gawęcka i J. Wojtycz, Piotrków Trybunalski 2018. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)